







# Scenariusz lekcji 7 <sup>1/4</sup>

**Temat** Hejt. Animacja

**Czas** 45 minut

**Niezbędne materiały**

Animacja „Hejt”    
 Materiał 7.1: Pytania do animacji – test    
 Materiał 7.2: Nowe pojęcia  
 Materiał 7.3: Emotikony  
 Tablica do zapisywania  
 Projektor  
 Komputer z głośnikami i dostępem do internetu

**Cele lekcji**

Uczennice i uczniowie rozpoznają słowa adekwatne do opisu emocji towarzyszących niewłaściwemu korzystaniu z mediów społecznościowych.

Uczennice i uczniowie przedyskutują zachowania bohaterów animacji, wykorzystując język adekwatny do opisu niechcianego lub niewłaściwego zachowania.

Uczennice i uczniowie przedyskutują przeżycia bohaterów animacji w ramach konstruktywnej reakcji na cyberprzemoc.

Uczennice i uczniowie dowiedzą się, czym są homofobia i seksizm oraz poznają bezpośrednie przejawy i skutki takich postaw.

**Zagadnienia**

Homofobia  
 Seksizm  
 Hejt



# Scenariusz lekcji 7 2/4

## Przebieg

### Rozgrzewka 10 minut

Poproś uczennice i uczniów, by podali przykłady emocji, które mogą towarzyszyć osobie doświadczającej cyberprzemocy. Zapisz te przykłady na tablicy.

Zwracaj szczególną uwagę na przykłady takich emocji jak: zasmucenie, złość, niepewność, zmartwienie.

Pamiętaj, że uczennice i uczniowie prawdopodobnie będą odwoływać się do własnych przeżyć i sytuacji, których doświadczyli w przeszłości. Dlatego warto ustalić zasady tej krótkiej dyskusji. Zaznacz, że nie pytasz o szczegóły konkretnych sytuacji, ale o szersze zagadnienie, tj. nazwanie uczuć, emocji.

Możesz użyć np. takich pytań:

- Czy kiedykolwiek zachowanie innych osób online sprawiło, że czułeś się/ czułaś się niekomfortowo?
- Co wtedy przeżywałaś/przeżywałeś?
- Jak się czułaś/czułeś?
- Jakie emocje się w tobie pojawiły?
- Może znasz kogoś, kto doświadczał cyberprzemocy? Jak myślisz, jak ta osoba wtedy się czuła?

### Wprowadzenie tematu 15 minut

Obejrzyjcie wspólnie w klasie animację „Hejt”.

Zapytaj, co oznacza tytuł animacji, a jeśli słowo to nie jest znane, wyjaśnij je.

Następnie rozpocznij dyskusję o zachowaniu postaci występujących w animacji, starając się ustalić, które zachowania których postaci są niewłaściwe lub niechciane.

W celu ułatwienia dyskusji możesz użyć Materiału 7.1, który zawiera pytania i odpowiedzi wielokrotnego wyboru. Możesz wyświetlić Materiał 7.1 z projektora lub wydrukować dla wszystkich osób w klasie. Możesz też podzielić klasę na grupy i wykorzystać materiał jako grupowy quiz.

W trakcie dyskusji wypisuj słowa, których można użyć do opisanie uczuć Kasi i Janka:

- Janek może czuć się: zły, zazdrosny o wynik, zaniepokojony, zezłoszczony.
- Kasia może czuć się: zła, zraniona, obrażona, urażona, zezłoszczona, zaniepokojona, smutna.



# Scenariusz lekcji 7 3/4

## **Pogłębienie tematu** 15 minut

Pamiętaj, że niezwykle ważnym aspektem tej lekcji jest odniesienie się do reakcji Janka na fakt, że przegrał z dziewczyną. Janek w złości i niepewności odwołał się do seksistowskich stereotypów (dziewczyny nie grają w piłkę) i użył homofobicznego hejtu (dziewczyny, które robią to, co jest uważane za odpowiednie dla chłopców, to lesbijki; to nie jest ok być lesbijką lub gejem; można kogoś obrażać, używając takich słów, nawet bez związku z jego orientacją).

Twoim zadaniem w trakcie tej lekcji jest odniesienie się do tego, dlaczego Janek tak się zachował, nazwanie tych zachowań jako uprzedzonych i odwołujących się do stereotypów oraz wskazanie, jakie konsekwencje takie zachowanie ma dla Kasi (poczucie krzywdy, poczucie bycia potraktowaną nie fair, zranienie, złość, niepokój itp.), a jakie dla Janka (zamykanie się w swoich uprzedzeniach, ograniczone postrzeganie innych osób, nieumiejętność reagowania na porażkę itp.).

Aby zapoznać uczennice i uczniów z pojęciami „seksizm” i „homofobia”, a także przypomnieć wcześniej wprowadzane definicje, możesz posłużyć się Materiałem 7.2.

Następnie przeprowadź dyskusję dotyczącą zachowania Janka i jego konsekwencji dla Kasi. Poniższe pytania pomogą ci zainicjować i prowadzić taką dyskusję.

Analiza zachowania Janka:

- Jakich wyzwisk Janek użył wobec Kasi?
- Jak myślisz, dlaczego Janek zwyzwał Kasię?
- Dlaczego takie słowa są niewłaściwe?
- Jak użycie homofobicznego i seksistowskiego języka świadczy o Janku?
- Jeśli Janek chciał wyrazić swoje emocje, to jakich innych sposobów i słów mógł użyć?
- W jaki sposób Janek może naprawić szkodę, którą wyrządził?

Analiza przeżyć Kasi:

- Jak poczuła się Kasia, gdy Janek stwierdził, że dziewczyny nie grają w piłkę i zwyzwał ją od „lesb” i „FC Homo”?
- Jak najlepiej mogłaby wyrazić swoje uczucia?
- Czy myślisz, że Kasia powinna porozmawiać o swoich przeżyciach z mamą?
- Czy myślisz, że Kasia powinna wyrazić swoją złość na forum użytkowników gry?
- Kasia spotka Janka w szkole. Czy wtedy mogłaby mu powiedzieć o tym, jak się poczuła? Co może mu wtedy powiedzieć?
- W jaki sposób wytłumaczysz Jankowi, że jego zachowanie było dla Kasi raniące?



# Scenariusz lekcji 7 4/4

## **Dodatkowe aktywności** 5 minut

Materiał 7.3 zawiera otwarte pytania dotyczące zachowań postaci występujących w animacji „Hejt”. Możesz zaproponować to zadanie uczennicom i uczniom jako podsumowanie wcześniejszej dyskusji lub zaproponować je jako zadanie domowe.

## **Ocenianie**

Podczas lekcji możesz prowadzić ocenianie kształtujące, obserwując dyskusję w klasie.

- Do jakiego stopnia uczennice i uczniowie rozumieją język opisujący niechciane zachowania? Do jakiego stopnia uczennice i uczniowie rozumieją, że homofobiczne i seksistowskie obelgi są niedopuszczalne?
- Czy uczennice i uczniowie swobodnie, pewnie używają słów i pojęć odwołujących się do niechcianego i niewłaściwego zachowania?

Możesz także wykorzystać Materiał 7.3 jako zadanie domowe.

## Pytania do animacji – test

Poniższe pytania odnoszą się do zachowania bohaterki i bohatera animacji „Hejt”. Która odpowiedź jest twoim zdaniem prawidłowa?

**1.**

**Janek zwyzywał Kasię, kiedy okazało się, że osoba, która z nim gra, jest dziewczyną. Jak myślisz, jak teraz czuje się Kasia?**

**a.**

Kasia jest wściekła. Pokonała go w uczciwy sposób, grała fair, a fakt, że jest dziewczyną, nie ma tu żadnego znaczenia.

**b.**

Jest zmartwiona i smutna. Bez względu na to, czy jest lesbijką, czy nie, przezwiska, których użył Janek, są homofobiczne i raniące.

**c.**

Jest zaniepokojona. Nie rozumie, dlaczego Janek zachował się w ten sposób i nie wie, co się wydarzy, jak spotka go w szkole.

**2.**

**Jak myślisz, dlaczego Janek był wobec Kasi taki nieprzyjemny?**

**a.**

Ponieważ Kasia to dziewczyna, a Janek nie przepada za dziewczynami.

**b.**

Uważa, że piłka nożna i komputer to rzeczy dla chłopaków. Dlatego jest zawstydzony tym, że Kasia jest od niego lepsza.

**c.**

Zdenerwował się, bo nie umie przegrywać i chciałby wygrywać za każdym razem.

**3.**

**Czy Janek miał prawo przezywać Kasię, dlatego że jest dziewczyną, która gra w piłkę?**

**a.**

Janek nie ma żadnego prawa, żeby tak się zachowywać w stosunku do Kasi, tymczasem był bardzo napastliwy.

**b.**

Tak, ponieważ wszyscy wiedzą, że piłka nożna jest tylko dla chłopaków.

**c.**

Tak, ponieważ nie chce, by jego koledzy się dowiedzieli, że przegrał z dziewczyną.

**4.**

**Czy rodzice Janka powinni się niepokoić, że Janek gra w gry internetowe z osobami, o których nic nie wie?**

**a.**

Nie, bo i tak osoby z którymi gra, są z jego szkoły. Nie ma powodów do niepokoju.

**b.**

Nie, ponieważ Janek gra w swoim pokoju, gdzie jest bezpieczny i nic mu nie zagraża.

**c.**

Tak, ponieważ sam Janek nie wie i nie jest w stanie sprawdzić, z kim tak naprawdę gra i rozmawia online. To nie musi być żadna znana mu osoba.

## Nowe pojęcia



















Janek zwyzywał Kasię, kiedy dowiedział się, że przegrał w grę komputerową z dziewczyną. Przeczytaj poniższe definicje i zastanów się, które z nich najlepiej opisują postawę Janka.




- Cyberprzemoc** Używanie internetu albo smartfona po to, by kogoś nękać, nastraszyć lub zdenerwować.
- Wykluczanie** Celowe niewłączenie kogoś do grupy lub wyłączenie kogoś z już istniejącej grupy. Może mieć miejsce w internecie lub poza nim.
- Seksizm** Negatywne nastawienie do osób danej płci, w animacji „Hejt” to nastawienie do dziewczyn i kobiet – błędne założenie, że są gorsze od chłopców i mężczyzn. Może przybierać różne formy, jedną z nich jest przekonanie, że różne zawody, zajęcia albo hobby nie są dla dziewcząt. Ale kiedy chłopcy słyszą, że coś jest „nie dla chłopców”, to także jest seksizm.
- Nękanie** Uparte i regularne dokuczanie komuś, które ma sprawić przykrość, przestraszyć, zaniepokoić. Może odbywać się także w internecie.
- Hejt** Negatywne, mające sprawić przykrość komentarze, na przykład na temat wyglądu lub zachowania danej osoby, zamieszczane w internecie. Słowo pochodzi od angielskiego wyrazu *hate* (czyt. hejt), który oznacza „nienawiść”, „nienawidzić”.
- Hejter** Osoba, która uprawia hejtowanie w internecie, czym krzywdzi inne osoby i sprawia im przykrość.
- Homofobia** Negatywne nastawienie do osób, które zakochują się i wchodzą w związki z osobami tej samej płci.


# Emotikony

Połącz portrety Kasi i Janka z emotikonami, które najlepiej opisują ich uczucia w animacji „Hejt”.

<b>zachwycona/ zachwycony</b>			<b>zrozpaczona/ zrozpaczony</b>
<b>niepewna/ niepewny</b>			<b>zła/ zły</b>
<b>przestraszona/ przestraszony</b>			<b>obojętny/ obojętna</b>
<b>rozbawiona/ rozbawiony</b>			<b>znudzona/ znudzony</b>
<b>rozczarowana/ rozczarowany</b>			<b>zmęczona/ zmęczony</b>
<b>smutna/ smutny</b>			<b>zaniepokojona/ zaniepokojony</b>
<b>wściekła/ wściekły</b>			<b>zaskoczona/ zaskoczony</b>
<b>radosna/ radosny</b>			<b>rozżalona/ rozżalony</b>
<b>zadowolona/ zadowolony</b>			<b>zawstydzona/ zawstydzony</b>



**Kasia**



**Janek**