

Struktura i zagadnienia

Moduł 1 Selfie

Lekcja 1 Selfie. Animacja

Definicja cyberprzemocy i jej przejawów.
Radzenie sobie z presją rówieśniczą.
Słownictwo dotyczące cyberprzemocy i emocji będących konsekwencją naruszenia granic.
Bezpieczeństwo i prywatność w sieci.

Lekcja 2 Selfie. Komiks

Radzenie sobie z presją rówieśniczą.
Emocje towarzyszące presji rówieśniczej – rozwijanie słownictwa.

Lekcja 3 Selfie. Scenki

Komunikacja niewerbalna – podstawowe elementy.
Spójna komunikacja jako narzędzie opierania się presji rówieśniczej.
Ćwiczenie komunikacji niewerbalnej.

Moduł 2 Flejmy

Lekcja 4 Flejmy. Animacja

Definicja cyberprzemocy i jej przejawów.
Radzenie sobie z presją rówieśniczą.
Słownictwo dotyczące cyberprzemocy i emocji będących konsekwencją naruszenia granic.

Lekcja 5 Flejmy. Komiks

Bezpieczeństwo w sieci.
Radzenie sobie z presją rówieśniczą.
Przyznanie się do błędu i przeprosiny jako strategia obniżania temperatury konfliktu.

Lekcja 6 Flejmy. Scenki

Wprowadzenie do komunikowania informacji zwrotnej według modelu FUKO.
Ćwiczenie spójnej komunikacji.
Utrwalanie słownictwa opisującego cyberprzemoc.

Moduł 3 Hejt

Lekcja 7 Hejt. Animacja

Stereotypy i uprzedzenia związane z płcią.
Seksizm, homofobia, hejt – wprowadzenie do pojęć.
Rozwijanie i utrwalanie słownictwa odnoszącego się do uprzedzeń i wykluczenia.

Lekcja 8 Hejt. Komiks

Wprowadzenie do dobrego przeproszenia.
Nazywanie emocji będących efektem cyberprzemocy.

Lekcja 9 Hejt. Scenki

Ćwiczenie spójnej komunikacji – mowa ciała.
Ćwiczenie dobrego przeproszenia.

Moduł 4
Bójki na niby

Lekcja 10 Bójki na niby. Animacja

Naruszanie granic fizycznych innej osoby – przemoc i jej konsekwencje.
Rozwijanie i utrwalanie słownictwa opisującego emocje.

Lekcja 11 Bójki na niby. Komiks

Reagowanie na przemoc.
Rola świadka/świadkini przemocy.
Argumenty za niestosowaniem przemocy.

Lekcja 12 Bójki na niby. Scenki

Praktykowanie dobrego przeproszenia.
Ćwiczenie informacji zwrotnej w sytuacji naruszenia granic.
Nazywanie i komunikowanie swoich emocji.

Moduł 5
Włamanie

Lekcja 13 Włamanie. Animacja

Włamanie na profil w portalu społecznościowym (fraping).
Rola świadka/świadkini.
Radzenie sobie z presją rówieśniczą.
Rozwijanie słownictwa dotyczącego naruszania granic, przemocy i cyberprzemocy.

Lekcja 14 Włamanie. Komiks

Rola świadka/świadkini.
Znaczenie reagowania na przemoc.
Branie odpowiedzialności za swoje działania.

Lekcja 15 Włamanie. Scenki

Ćwiczenie reagowania na naruszenie granic i przemoc.
Sposoby na sprzeciwienie się sprawcy/sprawczynie – kwestionowanie przekonań sprawcy/sprawczynie.
Ćwiczenie komunikowania informacji zwrotnej (model FUKO).

Moduł 6
Poza grupą

Lekcja 16 Poza grupą. Animacja

Rola świadka/świadkini.
Reagowanie na dokuczanie i wykluczanie.
Konsekwencje niereagowania.
Wykluczenie i emocje będące jego efektem.

Lekcja 17 Poza grupą. Komiks

Konsekwencje wykluczania z grupy.
Zapobieganie wykluczaniu i włączanie do grupy rówieśniczej – reagowanie.
Nazywanie emocji będących efektem wykluczenia z grupy.
Naprawianie konsekwencji swoich czynów.

Lekcja 18 Poza grupą. Scenki

Rola świadka/świadkini – strategie reagowania na przemoc i wykluczanie.
Angażowanie sojuszników/sojuszniczek w reagowanie.
Komunikowanie niezgody na dokuczanie i wykluczanie – ćwiczenie informacji zwrotnej (model FUKO).